اے ۔ایل ۔پی نصاب 2022ء

برائے

پیکج ڈی، ای

اسلامیات

نظامتِ نصاب و تعلیم اساتذہ، خیبر پختونخوا ایبٹ آباد

پیش لفظ

کسی بھی قوم کی تشکیل میں نصاب کلیدی کردار ادا کرتا ہے۔ ALP کے نصابِ اسلامیات میں اس بات کو مدِ نظر رکھا گیا ہے کہ یہ نصاب محض عقائد، عبادات، سیرت اور اخلاق و آداب کی معلومات تک ہی محدود نہ رہے بلکہ طلبہ کی کردار سازی اور شخصیت میں انہیں عملی اور مثالی مسلمان بنانے میں معاون ثابت ہو۔

ALP نصابِ اسلامیات میں اہلیتیں (Strands) معیارات (Standards) حدودِ تدریج (Benchmarks)حاصلاتِ تعلّم (Learning Outcomes) اور خصوصی طور پر عملی سرگرمیوں کو شامل کیا گیا جس سے تخلیقی صلاحیتوں کی حوصلہ افزائی اور روزمرّہ زندگی میں اسلام کے عملی اطلاق کو فروغ حاصل ہوگا۔

ALP کے نصابِ اسلامیات میں "قرآن مجید، احادیثِ نبوی صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَ اَصْحَابِہٖ وَسَلَّمْ ، ایمانیات وعبادات، سیرتِ طیبہ، اخلاق و آداب، حسنِ معاملات و مُعاشرت، مشاہیر اسلام، اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے" جیسے اہم اجزا شامل ہیں۔ جو طلبہ و طالبات کے قلوب و اذھان میں حُبِّ الٰہی اور حُبِّ رسول صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَ اَصْحَابِہٖ وَسَلَّمْ کے مقدس جذبات پیدا کر کے ان کو اطاعتِ الٰہی اور اطاعتِ رسول صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَ اَصْحَابِہٖ وَسَلَّمْ کے لئے عملی طور پر تیار کرنے میں ممد و معاون ثابت ہوں گے۔ اس کے ساتھ ساتھ طلبہ وطالبات کو بہترین اور عملی مسلمان بنانے میں بھی کار آمد ثابت ہوں گے۔

ALP کے نصابِ اسلامیات کو خاص طور پر اُن طلبہ کے لئے تیار کیا گیا جو کسی وجہ سے سکولوں میں باقاعدہ تعلیم حاصل کرنے سے قاصر ہیں۔ ایلیمنٹری سطح پر ایسے طلبہ کی ضرورت کو مدِ نظر رکھ کر نہایت جامع، مختصر اور عملی نصاب بنایا گیا ہے۔ جس میں یکساں قومی نصاب کے تمام اجزا، معیارات، حدودِ تدریج اور حاصلاتِ تعلّم کا مکمل احاطہ کیا گیا ہے تاکہ قومی توقعات بہر صورت پوری کی جائیں۔ اور کسی پہلو میں بھی تشنگی باقی نہ رہے۔ اس نصاب کو سادہ، عام فہم اور آسان زبان میں متعارف کروانے کی کوشش کی گئی ہے۔ اساتذہ اور مصنفین کے لئے باقاعدہ ایک مسودہ تیار کیا گیا جن پر عمل کرنے سے بہترین نتائج کی امید کی جاسکتی ہے۔

امید کی جاتی ہے کہ اس نصابِ اسلامیات کی تکمیل کے بعد پاکستانی طلبہ ایک باعمل مسلمان اور اپنی ملی و قومی شناخت پر فخر کر سکیں۔ اس درسی کتاب کو ترتیب دینے والے ماہرین قابل ستائش و تعریف ہیں جن کی انتھک محنت اور کوشش سے اس کی بروقت ترتیب و تدوین ممکن ہوئی۔ یونیسف پاکستان کی تمام ٹیم بھرپور مالی و تکنیکی معاونت و خدمات کے لیے قابل صد تحسین ہے۔ جن کی انتھک محنت اور بھرپور تعاون سے یہ کام بروقت تکمیل کو پہنچ سکا۔

محمد شوکت

ڈائریکٹر نظامت نصاب و تعلیم اساتذہ خیبر پختونخوا، ایبٹ آباد

فہرست عنوانات

کوڈنگ سکیم Coding Scheme ---------------------------- 4

پیکج ڈی (جماعت ششم ہفتم)------------------------------------ 5

پیکج ای (جماعت ہشتم)------------------------------------ 21

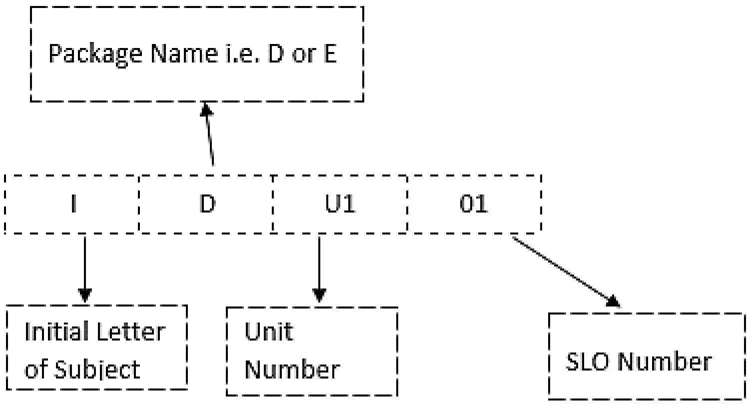
ضمیمہ احادیث-- 33

Coding Scheme:

To understand alignment among Standards, Benchmarks, SLOs, Content and Assessment, a systematic coding scheme has been followed.

The elaboration of coding scheme is as follows:

Complete Code : **IDU101**



پیکج ڈی (ششم و ہفتم)

باب اوّل: قرآنِ مجید و حدیثِ نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلّم

معیار:1 قرآنِ مجید (تلاوت، حفظ، ترجمہ) اور حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلّم اور اُن کی تعلیمات کو سمجھ کر اپنی زندگی میں اپنانے کی صلاحیت پیدا کریں۔

حدود تدریج:1: قرآنِ مجید کی منتخب کردہ سورتوں (بمطابق ضمیمہ) کا ترجمہ اور مفہوم سمجھ سکیں۔

2: قرآنِ مجید کی منتخب کردہ سورتیں درست تلفظ اور روانی کے ساتھ حفظ کر سکیں۔

3: منتخب کردہ قرآنی دُعائیں اور کلمات ترجمہ اور مفہوم کے ساتھ حفظ کر سکیں اور مناسب مواقع پر ان کو پڑھنے کے عادی بن سکیں۔

4: سات مختصر صحیح احادیث اور مسنون دعائیں بمطابق ضمیمہ یاد کر سکیں اور ان سے رہنمائی حاصل کرتے ہوئے عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات	حاصلاتِ تعلّم	طریقہ تدریس / مجوّزہ سرگرمیاں	جائزہ/امتحان
IDU101	قرآن مجید و حدیثِ نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلّم (الف) ترجمہ قرآن	اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ • ترجمہ قرآنِ مجید میں شامل سورتیں (بمطابق ضمیمہ) کا ترجمہ اور مفہوم سمجھ سکیں۔	(تقریری، تکراری، قرأت وسماعت) • طلبہ کو مختلف گروہوں میں تقسیم کر کے مطالعہ قرآن مجید میں پڑھی گئی سورتوں کے ترجمہ کا تکرار کروائیں۔	زبانی سوالات تحریری جائزہ
			• طلبہ کو مختلف گروہوں میں تقسیم کر کے ترجمہ قرآن مجید میں پڑھی گئی سورتوں کے اہم نکات کی فہرست بنوائیں۔	
IDU102		• اِن سورتوں میں بیان کردہ تعلیمات پر عمل کر سکیں۔		
IDU103	(ب) حفظِ قرآن	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے وہ: • سورۃ القارعہ، سورۃ التکاثر، سورۃ العصر اور سورۃ الھمزہ کو درست تجوید کے ساتھ حفظ کر سکیں۔	(تقریری، سابقتی، عملی، قرأت وسماعت) • دی گئی سورتوں کو زبانی یاد کریں اور جماعت میں ایک دوسرے کو سنائیں۔	زبانی جائزہ تحریری جائزہ
			• حسنِ قرأت کا مقابلہ کروایا جائے۔ طلبہ کو ان سورتوں کی تلاوت بہترین قراء کی آواز میں سنائی جائے۔	
IDU104		• اِن سورتوں کو نماز اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھ سکیں۔		
IDU105	(ج) حفظ و ترجمہ	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے وہ: • حضرت آدم علیہ السلام کی دُعا (سورۃ الاعراف: آیت23) زبانی یاد کر سکیں۔	(عملی، تفویضی، قرأت وسماعت) • طلبہ دی گئی دعاؤں کو ترجمہ کے ساتھ خوش خط لکھیں۔	زبانی سوالات تحریری جائزہ
IDU106		• سورۃ نوح، آیت 28 مع ترجمہ۔	• طلبہ متعلقہ مواقع پر دُعائیں پڑھنے کا عملی مظاہرہ کریں اور متعلقہ مواقع کی نشان دہی کریں۔	
IDU107		• سورۃ القصص : آیت 24 مع ترجمہ زبانی یاد کر سکیں۔		

		• مسنون کلمات مع مفہوم یاد کر کے روزمرہ زندگی میں پڑھنے کا معمول بنا سکیں۔		IDU108
	• مسنون کلمات ایک چارٹ پر خوشخط لکھ کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔	• سُبْحَانَ اللّٰہِ وَبِحَمْدِہٖ، سُبْحَانَ اللّٰہِ الْعَظِیْمِ۔		IDU109
		• یَاحَیُّ یَاقَیُّوْمُ بِرَحْمَتِکَ اَسْتَغِیْثُ۔		IDU110
		• دی گئی دُعاؤں اور کلمات کو اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھ سکیں۔		IDU111
زبانی سوالات تحریری جائزہ	• طلبہ سے احادیثِ مبارکہ اور اُن کا ترجمہ پڑھنے کی مشق کروائی جائے۔	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے وہ: • سات مختصر مستند احادیثِ مبارکہ (بمطابق ضمیمہ) مع ترجمہ سمجھ سکیں۔	(د) احادیثِ مبارکہ	IDU112
	• احادیث کو مع ترجمہ یاد کریں اور روزانہ پڑھنے کا معمول بنائیں۔	• اِن احادیث مبارکہ کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں اِن کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔		IDU113
زبانی جائزہ	• طلبہ دُعاؤں کا چارٹ بنا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے وہ: • درج ذیل مسنون دُعاؤں کو یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی ہو سکیں۔	(و) دُعائیں	IDU114
	• طلبہ دُعائیں یاد کر کے ایک دوسرے کو سُنائیں۔	• صبح شام حفاظت کی دُعا: بِسْمِ اللّٰہِ الَّذِیْ لَایَضُرُّ مَعَ اسْمِہٖ شَیْءٌ فِیْ الْاَرْضِ وَلَا فِیْ السَّمَآءِ وَھُوَ السَّمِیْعُ الْعَلِیْمُ۔		IDU115
	• طلبہ کو مسنون دعاؤں کی اہمیت اور اِنھیں پڑھنے کا معمول بنانے کے فوائد سے آگاہ کریں۔	• دُودھ پینے کی دُعا: اَللّٰھُمَّ بَارِکْ لَنَا فِیْہِ وَزِدْنَا مِنْہُ۔		IDU116
	• طلبہ مذکورہ دعائیں روزمرہ کی بنیاد پر کمرا جماعت میں پڑھنے کا معمول بنائیں۔	• آئینہ دیکھنے کی دُعا: اَللّٰھُمَّ اَنْتَ حَسَّنْتَ خَلْقِیْ فَحَسِّنْ خُلُقِیْ۔		IDU117
	• صبح اسکول اسمبلی میں اسمائے حسنیٰ بچوں سے پڑھائے جائیں۔	• ہر شر سے بچنے کی دُعا: اَعُوْذُ بِکَلِمَاتِ اللّٰہِ التَّآمَّاتِ مِنْ شَرِّ مَاخَلَقَ۔		IDU118
		• 21 اسمائے حسنیٰ مع معانی پڑھ سکیں۔		IDU119

باب دوم: ایمانیات وعبادات

(الف) ایمانیات

معیار:2 عقائدِ اسلام (عقیدہ توحید و رسالت) کی حقیقت اور ان کے تقاضوں کو جان کر ان پر ایمان پختہ کریں اور عملی زندگی میں ان کے تقاضے پورے کریں۔
حدود تدریج:1: بنیادی عقائدِ اسلام کا مفہوم، اہمیت اور عملی زندگی پر مرتب ہونے والے اثرات سمجھ سکیں۔ 2: فرشتوں اور آسمانی کتب پر ایمان پختہ کر کے اپنی عملی زندگی میں اس کے تقاضے پورے کر سکیں۔ 3: فرشتوں پر ایمان لا کر اُن کی تخلیق کا مقصد سمجھ سکیں۔

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات	حاصلاتِ تعلّم	طریقہ تدریس/مجوّزہ سرگرمیاں	جائزہ/امتحان
IDU201	(1)توحید کی اہمیت و اثرات	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن و سنت کی روشنی میں: • عقیدہ توحید کے معنی و مفہوم اور اہمیت سمجھ سکیں۔	(تقریری، تفویضی) عقیدہ توحید کے متعلق ایک آیت اور ایک حدیث مع ترجمہ ایک چارٹ پر لکھ کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔	زبانی سوالات تحریری سوالات
IDU202		• عقیدہ توحید کے حقیقی تصوّر کو سمجھ کر توحید اور شرک میں فرق جان سکیں۔	عملی زندگی میں عقیدہ توحید کے اثرات طلبہ کو بتائیں۔	
IDU203		• عقیدہ توحید کے تقاضوں کے مطابق اپنی زندگی گزار سکیں۔		
IDU204	(2)نبوت و رسالت	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ قرآن سنت کی روشنی میں: • عقیدہ نبوت و رسالت کے معنی و مفہوم اور اہمیت کو سمجھ سکیں۔	(تقریری، مباحثی، تفویضی، مظاہراتی) انبیاء کرام علیہم السلام کی بعثت کے مقصد پر مباحثہ کروائیں۔	زبانی سوالات تحریری سوالات عملی جائزہ
			سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم کے نمایاں پہلو طلبہ کے سامنے اُجاگر کریں۔	
IDU205		• یہ جان سکیں کہ عقیدہ ختم نبوت نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم کی رسالت کی اہم خصوصیت ہے اور اس کا منکر دائرہ اسلام سے خارج ہے۔	عقیدہ ختم نبوت کے عنوان پر تقریری مقابلہ کروایا جائے۔	
IDU206		• حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلّم کے اسوہ حسنہ کے مطابق اپنی زندگیاں ڈھال سکیں۔		
IDU207	(3)آسمانی کتابوں اور فرشتوں پر ایمان	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن سنت کی روشنی میں: • فرشتوں کے تصور اور اُن کی تخلیق کے مقصد سے آگاہ ہو کر ان پر ایمان پختہ کر سکیں۔	(تقریری، مظاہراتی، عملی، قرأت و سماعت)	زبانی سوالات تحریری سوالات

IDU208		• فرشتوں کے نوری مخلوق ہونے اور اطاعت گزار ہونے کو جان سکیں۔		
IDU209		طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن سنت کی روشنی میں: • اس بات کو سمجھ کر ایمان پختہ کریں کہ اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی رہنمائی کے لیے اپنے رسولوں پر الہامی کُتب نازل فرمائیں۔	مشہور آسمانی کتابوں اور جن انبیاء کرام علیھم السلام پر نازل ہوئیں اُن کے ناموں کا چارٹ تیار کریں۔ قرآنِ مجید کی حفاظت سے متعلق آیت کریمہ مع ترجمہ یاد کروائیں۔	
IDU210		• یہ سمجھ سکیں کہ قرآنِ مجید ہی اللہ تعالیٰ کی وہ واحد اور آخری کتاب ہے جو ہر قسم کی تحریف سے محفوظ ہے اور مکمل ضابطہ حیات ہے۔	طلبہ کو قرآنِ مجید میں مذکور فرشتوں کے بارے میں معلومات فراہم کریں۔	

باب دوم: ایمانیات وعبادات

(ب) عبادات

معیار:3 ارکانِ اسلام اور دیگر عبادات میں اللہ تعالیٰ کی بندگی اور اطاعتِ رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلّم کی اصل روح کو جان کر اپنی زندگی ان کے مطابق گزاریں۔				
حدود تدریج: 1: اسلامی عبادات کا تعارف، اہمیت اور عملی زندگی پر ان عبادات کے اثرات سمجھ لیں۔				
نمبر شمار	**موضوعات وذیلی موضوعات**	**حاصلاتِ تعلّم**	**طریقہ تدریس/ مجوّزہ سرگرمیاں**	**جائزہ/امتحان**
IDU211	(1) اسلام میں عبادت کا جامع تصور	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • اسلام میں عبادت کا مفہوم، جامع تصور اور اس کی اہمیت جان سکیں۔	• روزمرہ زندگی میں کی جانے والی عبادات کی مختلف صورتوں کی فہرست بنا کر چارٹ پر آویزاں کریں۔	زبانی وتحریری سوالات
IDU212		• عبادت الٰہی میں استقامت کی اہمیت اور عبادت کی اصلی روح کو سمجھ کر عملی زندگی میں اس کے تقاضے پورے کر سکیں۔		
IDU213	(2) طہارت وپاکیزگی	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • طہارت وپاکیزگی کا معنی ومفہوم اور اس کی اہمیت جان سکیں۔	(تقریری، عملی) • طہارت کے تصور کے متعلق حدیثِ مبارکہ الطَّهُوْرُ شَطْرُ الْاِيْمَانُ مع ترجمہ چارٹ پر لکھ کر کمرا جماعت میں آویزاں کریں۔	
IDU214		• طہارت کے فوائد و ثمرات سے آگاہی حاصل کرتے ہوئے عملی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں۔	• بیت الخلاء سے متعلق آداب و احکام و مسائل پر چارٹ تیار کریں۔	
IDU215	(3) نماز کی فرضیت و اہمیت	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن سنت کی روشنی میں: • نماز کی فرضیت، اہمیت اور فضیلت جان سکیں۔	(تقریری، مظاہراتی، عملی، تفویضی) • طلبہ سے نماز کی ادائیگی کے عملی طریقہ کا مظاہرہ کروائیں۔	زبانی سوالات تحریری سوالات عملی جائزہ
IDU216		• نماز کی شرائط، فرائض، سنتوں اور آداب کے بارے میں جان سکیں۔	• طلبہ کے چار گروپ بنائیں: گروپ نمبر 1: نماز کی شرائط لکھوائیں۔ گروپ نمبر 2: نماز کے فرائض لکھوائیں۔ گروپ نمبر 3: نماز کے واجبات لکھوائیں۔ گروپ نمبر 4: نماز کی سنتیں لکھوائیں۔ اور جماعت کے سامنے پیش کریں۔	
IDU217		• نماز کی حکمت اور اُس کے معاشرتی اور روحانی فوائد کو سمجھتے ہوئے عملی زندگی میں نماز کے فوائد سے مستفید ہو سکیں۔	نماز پڑھنے کے فوائد اور نہ پڑھنے کے نقصانات کا چارٹ تحریر کریں۔	
IDU218	(4) روزہ اور اُس کی فضیلت	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن سنت کی روشنی میں:	(تقریری، تفویضی، عملی، مظاہراتی، مباحثی) • رمضان المبارک میں کی جانے والی	زبانی سوالات تحریری سوالات

		• روزہ کے معنی و مفہوم ، مقصد اور اہمیت سے واقف ہو سکیں۔	عبادات کی فہرست بنوائیں۔	
IDU219		• ماہِ رمضان میں عبادات کی فضیلت جان کر عبادت کا ذوق و شوق پیدا کر سکیں۔	• رمضان المبارک کے پہلے، دوسرے اور تیسرے عشروں کی دُعائیں یاد کریں اور ایک دوسرے کو سنائیں۔	
IDU220		• روزہ کے احکام و آداب سے واقف ہو سکیں۔	• طلبہ کے تین گروپ بنائیں: گروپ نمبر 1: روزے کے روحانی فوائد لکھے۔ گروپ نمبر 2: روزے کے جسمانی فوائد لکھے۔ گروپ نمبر 3: روزے کے معاشرتی فوائد لکھے ۔ تینوں گروپ اپنا اپنا کام جماعت کے سامنے پیش کریں۔	
IDU221		• روزے کے روحانی، جسمانی اور معاشرتی فوائد کو جان کر اُن سے مستفید ہو سکیں۔	"روزہ کا مقصد تقویٰ کا حصول ہے" پر مکالمہ کروائیں۔	
IDU222	(5) نمازِ جنازہ اور دیگر نمازیں	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • نمازِ جنازہ کی اہمیت و فضیلت جان سکیں۔	(مظاہراتی، تقریری، تفویضی) نمازِ جنازہ اور دیگر نفلی نمازوں کا طریقہ اور اُن میں پڑھی جانے والی دُعائیں طلبہ کو سکھائیں۔	زبانی و تحریری سوالات عملی جائزہ
IDU223		• نمازِ جنازہ کے احکام و آداب اور معاشرتی اثرات سے آگاہ ہو سکیں۔	نفلی نمازوں کے ناموں اور مواقع کی فہرست تیار کریں۔	
IDU224		• تہجد، اشراق، چاشت،،، تحیۃ الوضو، تحیۃ المسجد کا تعارف جانتے ہوئے انہیں ادا کر کے اللہ تعالیٰ کا قرب اور خوشنودی حاصل کر سکیں۔	نفلی نمازوں کی اہمیت اور فوائد طلبہ کو بتائیں۔	
IDU225	(6) دعا کی اہمیت و فضیلت	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • دعا کے معنی و مفہوم اور اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔	(تقریری، تفویضی، مظاہراتی) طلبہ کو دعا مانگنے کے آداب سکھائیں۔	
IDU226		• دعا کی قبولیت کا یقین رکھتے ہوئے ہر حال میں اللہ تعالیٰ سے دعا مانگنے کی عادت اپنا سکیں۔		

بابِ سوم: سیرتِ طیبہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم

معیار:4	اپنے دلوں میں حضرت محمد رسول اللہ خاتم النّبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم کی محبت اور ادب پیدا کرتے ہوئے آپ صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم کی سیرتِ طیبہ کے ہر پہلو سے آگاہی حاصل کریں اور یہ جان لیں کہ آپ صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم کی سیرت پر عمل کرنا ہی دُنیا و آخرت میں کامیابی کا ضامن ہے۔
حدود تدریج:	1: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النّبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم کی حیاتِ طیبہ کے اہم واقعات سے آگاہی حاصل کر سکیں۔ 2: نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم کی صفاتِ حَسَنہ (تواضع، بُردباری اور عفو و در گزر) سے آگاہ ہو کر انھیں اپنی زندگی میں اپنا سکیں۔ 3: فرشتوں پر ایمان لا کر اُن کی تخلیق کا مقصد سمجھ سکیں۔

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات	حاصلاتِ تعلّم	طریقہ تدریس / مجوّزہ سرگرمیاں	جائزہ / امتحان
IDU301	(1) مدنی معاشرے کا قیام واستحکام (مسجدِ نبوی، مواخات، میثاقِ مدینہ)	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • عہدِ نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم میں مسجدِ نبوی کی تعمیر، فضیلت اور تعلیمی و معاشرتی اہمیت جان سکیں۔	(تقریری، تفویضی، مباحثی) • مواخات کا مفہوم ایک چارٹ پر لکھ کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔ • طلبہ کو انٹرنیٹ کے ذریعے مسجد نبوی ﷺ کی ویڈیو دکھائیں۔	زبانی، تحریری اور عملی
IDU302		• میثاقِ مدینہ کے پس منظر، اہمیت اور اِسکی نمایاں دفعات سے واقف ہو سکیں۔	• میثاقِ مدینہ کی شرائط ایک چارٹ پر لکھیں۔	
IDU303		• مدنی معاشرے کی تشکیل میں مواخات کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔	• مواخات میں شامل چند صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے ناموں کی فہرست بنائیں اور طلبہ کے درمیان مواخات کی چند عملی صورتوں پر مباحثہ کروائیں۔	
IDU304		• ریاست مدینہ کی مثال سامنے رکھتے ہوئے وطن عزیز کے نظم و نسق پر عمل درآمد کر سکیں۔	• نظم و نسق کے فوائد و ثمرات چارٹ پر لکھ کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔	
IDU305		• اسوہ حسنہ سے رہنمائی حاصل کر کے اپنا کردار ادا کر سکیں۔		
IDU306	(2) جہاد (غزوہ بدر)	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • جہاد کے معنی و مفہوم، فرضیت اور فضیلت کو سمجھ سکیں۔	(تقریری، تفویضی، مظاہراتی) • جہاد کی فضیلت کے حوالے سے ایک آیتِ کریمہ اور حدیثِ مبارکہ کا چارٹ تیار کریں۔	زبانی سوالات تحریری سوالات
IDU307		• غزوہ بدر کے اسباب اور واقعات کے بارے میں جان سکیں۔	• طلبہ کو غزوہ بدر کے موقع پر رونما ہونے والے معجزات اور جنگی قیدیوں سے حسنِ سلوک کے متعلق آگاہ کیا جائے۔	
IDU308		• غزوہ بدر کے نتائج جان کر اِن کے باعث مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی، معاشی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لے سکیں۔	غزوہ بدر کے اہم واقعات کہانی کی صورت میں ایک دوسرے کو سنائیں۔	

IDU309	(3)غزوہ اُحد	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • غزوہ اُحد کا پس منظر، اسباب، مشاورت اور جنگی تیاری کے بارے میں جان سکیں۔	(تقریری، عملی، مظاہراتی، تفویضی) • غزوہ اُحد میں صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنھم کی قربانیوں کے واقعات کہانی کی صورت میں بیان کریں۔	
IDU310		• غزوہ اُحد کے واقعات اور نتائج سے آگاہ ہو سکیں۔	• غزوہ اُحد کے دوران شہید ہونے والے چند صحابہ کرام رضی اللہ عنھم کے ناموں کی فہرست بنائیں۔	زبانی سوالات تحریری سوالات
IDU311		• غزوہ اُحد کے تناظر میں مشاورت کی اہمیت سمجھ کر اپنی زندگی میں اس سے رہنمائی حاصل کر کے عملی نمونہ پیش کر سکیں۔	• نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم کی بہترین جنگی حکمت عملی کے بارے میں طلبہ کو آگاہ کریں۔	
IDU312	(4)غزوہ خندق	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • غزوہ خندق کا پس منظر، اسباب اور واقعات جان سکیں۔	(تقریری، تفویضی، عملی) • طلبہ سے غزوہ خندق کے اسباب پر مبنی فہرست تیار کروائیں۔	
IDU313		• غزوہ خندق کے نتائج کے باعث مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی فوائد سے آگاہ ہو سکیں۔	• طلبہ سے غزوہ خندق کے فوائد پر مبنی فہرست تیار کروائیں۔	زبانی سوالات تحریری سوالات
IDU314		• غزوہ خندق کے تناظر میں مشاورت کی اہمیت سے اپنی زندگی میں رہنمائی حاصل کر سکیں۔		
IDU315	(ب) اسوۂ رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم اور ہماری عملی زِندگی	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ: • ایفائے عہد کا معنی ومفہوم جان سکیں۔	(تقریری، عملی، تفویضی) • ایفائے عہد کے متعلق مستند احادیثِ مبارکہ کا چارٹ بنوایا جائے۔	
IDU316	(1) نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم کا ایفائے عہد	• نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم کی زندگی سے ایفائے عہد کی مثالیں جان سکیں۔	• طلبہ سے ایفائے عہد کے فوائد کا چارٹ تیار کروائیں۔	تحریری سوالات عملی سوالات
IDU317		• ایفائے عہد کے فوائد اور عہد شکنی کے نقصانات سے آگاہ ہو سکیں۔	• طلبہ سے وعدہ خلافی کے نقصانات کا چارٹ تیار کروائیں۔	
IDU318	(2) حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم کا صبر وشکر	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • صبر وشکر کی اہمیت سے واقف ہو کر سیرت طیبہ سے صبر وشکر کے مختلف واقعات جان سکیں۔	• طلبہ اپنی زندگی سے صبر وشکر کا کوئی واقعہ سنائیں۔	
IDU319		• صبر وشکر جیسی صفات روزمرہ زندگی میں اپنا کر معاشرہ کو امن وسلامتی کا گہوارہ بنا سکیں۔	• غم وخوشی کے مواقع پر صبر وشکر کی مختلف صورتوں کی فہرست بنائیں۔	

	(تقریری، تفویضی، تحقیقی) • سادگی اور قناعت سے متعلق ایک حدیث مبارک تلاش کریں۔	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • سادگی و قناعت کا مفہوم اور اہمیت جان سکیں۔	(3)حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم کی سادہ طرز زندگی اور قناعت	IDU320
	• طلبہ سے روز مرہ زندگی میں سادگی اور قناعت کی عملی صورتوں (کھانا پینا، لباس وغیرہ) پر مشتمل فہرست بنوائیں۔	• اسوہ حسنہ کی روشنی میں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم کی سادہ طرز زندگی اور قناعت کی اہمیت سمجھ کر اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔		IDU321

باب چہارم: اخلاق و آداب

معیار:5 اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اخلاقِ حسنہ سے واقفیت حاصل کرکے اُنھیں اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔				
حدود تدریج: 1: قرآن و سنت کی روشنی میں صداقت و امانت، صبر و تحمل اور میانہ روی جیسی اعلیٰ اخلاق و اقدار کو اپنا سکیں۔ 2: اسلامی تعلیمات کی روشنی میں بُری عادات مثلاً چوری، ریاکاری اور نمود و نمائش سے اجتناب کر سکیں۔				
نمبر شمار	**موضوعات و ذیلی موضوعات**	**حاصلاتِ تعلّم**	**طریقہ تدریس / مجوّزہ سرگرمیاں**	**جائزہ/امتحان**
IDU401	(الف) اسلامی آدابِ زندگی (1) سفر اور عوامی مقامات کے استعمال کے آداب وغیرہ	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن و سُنت کی روشنی میں: • اسلامی آدابِ زندگی کی اہمیت و فضیلت سے واقف ہو سکیں۔	(تقریری، تفویضی) • کمرہ جماعت میں میانہ روی کے متعلق مستند حدیثِ مبارکہ پر مبنی چارٹ بنا کر آویزاں کریں۔	زبانی، تحریری اور عملی
IDU402	(2) میانہ روی	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن و سُنت کی روشنی میں: • میانہ روی کا معنی و مفہوم اور اہمیت جان سکیں۔	طلبہ کے دو گروپ بنائیں: گروپ نمبر 1: سفر کے آداب کا چارٹ تیار کرے۔ گروپ نمبر 2: عوامی مقامات کے استعمال کے آداب کا چارٹ تیار کرے اور دونوں گروپ اپنے کام کی پیشکش کریں۔	
IDU403		• سیرتِ طیبہ سے میانہ روی کی چند مثالیں جان کر روزمرہ زندگی میں اپنا سکیں۔		
IDU404		• سفر اور عوامی مقامات کے آداب سے متعلق اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔	• سفر اور عوامی مقامات سے متعلق آداب پر مشتمل خاکہ پیش کریں۔	
IDU405	(ب) بُری عادات سے اجتناب (3) چوری	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن و سُنت کی روشنی میں: • چوری کا مفہوم سمجھ سکیں۔	• چوری کی مختلف صورتیں ایک چارٹ پر لکھیں۔	زبانی، تحریری اور عملی
IDU406		• اسلام میں چوری کی مذمت اور وعید کو جان سکیں۔	• چوری کے نقصانات کی ایک فہرست تیار کریں۔	
IDU407		• چوری کے نقصانات سے آگاہ ہو کر اِس سے بچ سکیں۔		
IDU408	(3) ریاکاری و نمود و نمائش	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن و سُنت کی روشنی میں: • ریاکاری و نمود و نمائش کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	• منافقت کے متعلق دو قرآنی آیات اور دو احادیثِ مبارکہ پر مبنی چارٹ بنا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔	زبانی، تحریری اور عملی

باب پنجم: حسنِ معاملات ومعاشرت

معیار:6 باہمی تعلقات ومعاملات میں اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہوں۔ قومی وبین الاقوامی معاملات میں ان سنہری اصولوں پر عمل کریں۔

حدود تدریج: 1: قرآن وسنت کی روشنی میں حقوق العباد مثلاً والدین، بہن بھائیوں کے حقوق سے آگاہ ہو سکیں۔

2: حسنِ معاملات ومعاشرت مثلاً کسبِ حلال اور قومی املاک ووسائل کے استعمال کے آداب سمجھ سکیں۔

نمبر شمار	موضوعات وذیلی موضوعات	حاصلاتِ تعلم	طریقہ تدریس/مجوزہ سرگرمیاں	جائزہ/امتحان
IDU501	حقوق العباد (1) والدین اور رشتہ داروں کے حقوق	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن وسُنت کی روشنی میں: • حقوق العباد کا معنی ومفہوم جان سکیں۔	(تقریری، مباحثی، تفویضی) • طلبہ جماعت میں اپنے ساتھیوں کو بتائیں کہ وہ والدین کی خدمت کس کس انداز میں کرتے ہیں۔	زبانی، تحریری اور عملی
IDU502		• حقوق العباد کی اہمیت جان سکیں۔		
IDU503		• والدین کے حقوق سے آگاہی حاصل کر سکیں عملی زندگی میں ان کی فرمانبرداری اور خدمت کو اپنا شعار بنائیں۔	• والدین کے حقوق کے اہم نکات ایک چارٹ پر لکھیں۔ بہن بھائیوں کے حقوق کی فہرست تیار کریں۔	
IDU504	(2) مہمان کے حقوق	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن وسُنت کی روشنی میں: • مہمان کے حقوق اور مہمان نوازی کی فضیلت جان سکیں۔	(تقریری، مظاہراتی، تفویضی) • مہمان نوازی سے متعلق سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہٖ واصحابہٖ وسلّم اور سیرتِ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنھم اجمعین سے مثالیں طلبہ کے سامنے پیش کریں۔	زبانی، تحریری اور عملی
IDU505		• سیرت طیبہ سے مہمانوں کے حقوق کی مثالیں جان کر انہیں اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔	• مہمان کے حقوق پر ایک خاکہ تیار کروائیں۔	
IDU506	(3) کسبِ حلال	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن وسُنت کی روشنی میں: • کسبِ حلال کا معنی ومفہوم اور اہمیت وفضیلت سمجھ سکیں۔	(تقریری، تفویضی) • طلبہ سے کسبِ حلال کے فوائد اور حرام کمائی کے نقصانات کی فہرست بنوائیں۔	زبانی، تحریری اور عملی
IDU507		• کسبِ حلال کے فوائد اور کسبِ حرام کے نقصانات کا جائزہ لے کر عملی زندگی میں کسبِ حلال کا اہتمام کرکے حرام ذرائع سے بچ سکیں۔	• کسبِ حلال سے متعلق ایک آیت مبارکہ اور ایک حدیث مبارکہ چارٹ پر لکھیں۔	
IDU508	(4) نظم وضبط اور قانون کا احترام	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن وسُنت کی روشنی میں: • نظم وضبط اور قانون کے احترام کی اہمیت جان سکیں۔	(تقریری، تفویضی) • طلبہ کائنات میں نظم وضبط سے متعلق دو قرآنی آیات مع ترجمہ پر مبنی چارٹ بنائیں۔	زبانی، تحریری اور عملی
IDU509		• نظم وضبط اور قانون کے احترام کے فوائد وثمرات کو سمجھ سکیں۔	• قانون کے احترام کے فوائد اور لاقانونیت کے نقصانات کی ایک فہرست تیار کریں۔	
IDU510		• ملکی قوانین کو سمجھتے ہوئے اُن پر عملدرآمد کو اپنی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔		

IDU511	(5) قومی املاک و وسائل کے استعمال کے آداب	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن وسُنت کی روشنی میں: • قومی املاک و وسائل کی اہمیت کے بارے میں آگہی حاصل کر سکیں۔	(تقریری، تفویضی) • قومی املاک و وسائل کی نشان دہی ایک چارٹ پر کریں۔	زبانی، تحریری اور عملی
IDU512		• قومی املاک و وسائل کے استعمال کے احکام و آداب جان سکیں۔	• قومی املاک و وسائل کے درست استعمال کے فوائد ایک چارٹ پر لکھیں۔	
IDU513		• قومی املاک و وسائل کی حفاظت اور ترقی میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔	• اپنے ارد گرد موجود قومی املاک و وسائل کی فہرست مرتب کریں۔	

باب ششم: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

معیار:7	انبیاء کرام علیہم السلام، اہل بیت اطہار، ازواجِ مطہرات، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنھم اجمعین، مشاہیر اسلام اور صوفیائے کرام کی پاکیزہ زندگیوں سے آگاہ ہوں اور عملی زندگی میں ان کی پیروی کریں۔

حدود تدریج: 1: مشاہیر اسلام کی حیاتِ طیبہ کے بارے میں جان سکیں۔

2: اسلام کی مشہور شخصیات کی دینی اور رُوحانی خدمات کو جان کر اُن کی زندگیوں سے رہنمائی حاصل کر سکیں۔ نیز مسلمانوں کی عظمت کی بحالی کا شعور اجاگر ہو سکے۔

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات	حاصلاتِ تعلّم	طریقۂ تدریس / مجوّزہ سرگرمیاں	جائزہ / امتحان
IDU601	(1) اُمہات المومنین رضی اللہ تعالیٰ عنھن • حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنھا • حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنھا • حضرت حفصہ رضی اللہ تعالیٰ عنھا	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن و سُنت کی روشنی میں: • مذکورہ اُمہات المومنین رضی اللہ تعالیٰ عنھن کے مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو سکیں۔	(تقریری، تفویضی، سوال و جواب) • مذکورہ اُمہات المومنین رضی اللہ تعالیٰ عنھن کی امتیازی خصوصیات طلبہ کو بتائیں۔ سورۃ المومنین سے متعلق جماعت میں ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروائیں۔ مذکورہ اُمہات المومنین رضی اللہ تعالیٰ عنھن سے متعلق حاصل شدہ معلومات الگ الگ چارٹ پر لکھیں۔	زبانی، تحریری
IDU602		• مذکورہ اُمہات المومنین رضی اللہ تعالیٰ عنھن کی سیرت و کردار اور خدمات سے آگاہ ہو سکیں۔		
IDU603		• مذکورہ اُمہات المومنین رضی اللہ تعالیٰ عنھن کے ذوق علم و عبادت کے بارے میں جان کر ان کا کردار اپنا سکیں۔		
IDU604	(2) نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہ واصحابہ وسلّم کی اولادِ مبارکہ	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہ واصحابہ وسلّم کی اولادِ مبارکہ (بیٹوں اور بیٹیوں) سے متعارف ہو سکیں۔	(تقریری، تفویضی، سوال و جواب) • نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہ واصحابہ وسلّم کی اولادِ مبارکہ پر جماعت میں ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروائیں۔	زبانی سوالات تحریری سوالات
IDU605		• بناتِ رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہ واصحابہ وسلّم کی صفات، عبادت و ریاضت اور گھریلو زندگی کے روشن پہلوؤں سے آگاہ ہو سکیں۔	• طلبہ سے حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنھا کی امتیازی خصوصیات کی فہرست تیار کروائیں۔	
IDU606		• خاتونِ جنت حضرت فاطمۃ الزھراء رضی اللہ تعالیٰ عنھا کے حالاتِ زندگی کے بارے میں جان سکیں۔	• طلبہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہ واصحابہ وسلّم کے بیٹوں اور بیٹیوں کے ناموں پر مشتمل ایک چارٹ تیار کریں۔	
IDU607		• حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنھا کے مقام و مرتبہ اور سیرت و کردار سے آگاہ ہو کر ان کے طرز زندگی کو اپنے عمل کا حصہ بنا سکیں۔۔		

IDU608	(3)صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنھم • حضرت طلحہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ • حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ • حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ • حضرت زید بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ عنہ	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • عشرہ مبشرہ کے اسمائے گرامی جان سکیں۔	(تقریری، تفویضی، سوال وجواب) • طلبہ اساتذہ کرام کی مدد سے مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنھم کی حیاتِ طیبہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں۔ • عشرہ مبشرہ رضی اللہ تعالیٰ عنھم کی زندگی اور سیرت پر ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔ • طلبہ عشرہ مبشرہ رضی اللہ عنھم کے ناموں پر مشتمل ایک چارٹ بنائیں۔	
IDU609		• مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنھم کے حالاتِ زندگی اور مقام و مرتبہ سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔		
IDU610		• مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنھم کے اخلاق وصفات سے آگاہ ہو کر انہیں اپنا سکیں۔		
IDU611	(4)صوفیاء کرام رحمھم اللہ • حضرت حسن بصری رحمۃ اللہ علیہ • حضرت بہا والدین نقشبندی بخاری	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • مذکورہ صوفیاء کرام رحمھم اللہ کے مختصر حالاتِ زندگی اور مقام و مرتبہ سے واقف ہو سکیں۔	(تقریری، مباحثی، تفویضی) • مذکورہ شخصیات کے حالاتِ زندگی اور تعلیمات پر کمرہ جماعت میں مکالمہ کا اہتمام کریں۔	زبانی، تحریری
IDU612		• مذکورہ صوفیاء کرام رحمھم اللہ کی تعلیمات اور اشاعتِ اسلام میں اُن کی کوششوں سے آگاہ ہو سکیں۔	• طلبہ مذکورہ صوفیاء کرام کی تعلیمات پر مبنی ایک فہرست تیار کریں۔	
IDU613		• مذکورہ صوفیاء کرام رحمھم اللہ کے اخلاق وصفات سے واقفیت حاصل کرکے انہیں اپنا سکیں۔		
IDU614	(5)فاتحین • حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے وہ: • غلبہ اسلام کے لیے مسلم فاتح کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔	(تقریری، تفویضی، سوال وجواب) • طلبہ مذکورہ فاتح کی زندگی مثلاً اسم گرامی، پیدائش و القاب، علاقہ، فتوحات، عمر، سن وفات وغیرہ پر مشتمل معلوماتی چارٹ بنائیں۔	زبانی، تحریری
IDU615		• مذکورہ فاتح رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالاتِ زندگی سے اجمالی طور پر واقف ہو سکیں۔	• طلبہ کے مابین حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی فتوحات کے متعلق ذہنی آزمائش کا مقابلہ کروایا جائے۔	
IDU616		• اُن کی بہادری، عزم وہمت اور فتوحات سے واقف ہو کر اُن سے سبق حاصل کر سکیں۔		

باب ہفتم: اسلامی تعلیمات اور عصرِ حاضر کے تقاضے

معیار:8	اسلامی تہذیب و تمدن کے خدّ و خال کو پہچانتے ہوئے عصرِ حاضر کے مسائل کے حل میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ وطن عزیز پاکستان میں اسلامی، اخلاقی اور روحانی اقدار و روایات کو فروغ دے سکیں۔
حدود تدریج:	1: ماحول کی بہتری کے لیے ملک و قوم کی خدمات میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔ 2: اسلامی تعلیمات کی روشنی میں عصرِ حاضر میں علم کی ضرورت و اہمیت کو سمجھتے ہوئے علم کے حصول کے لیے کوشاں ہو سکیں۔

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات	حاصلاتِ تعلّم	طریقہ تدریس / مجوّزہ سرگرمیاں	جائزہ / امتحان
IDU701	(1) ماحول کی اہمیت	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن و سُنت کی روشنی میں: • انسانی زندگی میں ماحول کی اہمیت سے واقف ہو سکیں اور ماحول کی آلودگی کو جان سکیں۔	(تقریری، عملی، تفویضی) • شجر کاری سے متعلق مستند احادیث مبارکہ پر مشتمل چارٹ بنا کر سکول میں لگائیں۔ • طلبہ کو بتایا جائے کہ وہ اپنے گھر، سکول اور محلّہ میں صفائی اور شجر کاری کے فروغ کی مہم چلائیں۔	زبانی، تحریری اور عملی
IDU702		• ماحول کی حفاظت کے مختلف پہلوؤں مثلاً ہوا، پانی، زمین کی صفائی اور شجر کاری کی اہمیت سے واقف ہو کر ماحول کی حفاظت میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔		
IDU703	(2) اسلام میں علم کی اہمیت	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے وہ: • اسلام میں دینی علوم کے مآخذ سے واقف ہو سکیں۔	(تقریری، تفویضی، تحقیقی، مباحثی) • طلبہ اساتذہ کرام کی مدد سے علم کی اہمیت سے متعلق دو آیاتِ کریمہ اور دو احادیثِ مبارکہ تلاش کر کے چارٹ پر لکھیں۔	زبانی، تحریری اور عملی
IDU704		• اس بات سے آگاہ ہو سکیں کہ ریاستِ مدینہ اور خلافتِ راشدہ میں علم کے فروغ کے لیے کیا اقدامات کیے گئے۔	• علم کی اہمیت کے موضوع پر طلبہ کے درمیان تقریری مقابلہ کرایا جائے۔	
IDU705		• علم حاصل کر کے معاشرے کی فلاح و بہبود میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔	• ریاستِ مدینہ میں علم کے فروغ کے اقدامات کی فہرست بنائیں۔	

ضمیمہ احادیث

1. اِتَّقِ الْمَحَارِمَ تَكُنْ اَعْبَدَ النَّاسِ۔

ترجمہ: تم حرام کاموں سے بچو، سب لوگوں سے زیادہ عبادت گزار بن جاؤ گے۔ (جامع ترمذی:2305)

2. اَوَّلُ مَايُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ الصَّلٰوةِ۔

ترجمہ: سب سے پہلے بندے سے نماز کا حساب لیا جائے گا۔ (جامع ترمذی:413)

3. اَحَبُّ الْاَعْمَالِ اِلَى اللّٰہِ اَدْ وَمُهَا وَاِنْ قَلَّ۔

ترجمہ: اللہ کے نزدیک سب سے پسندیدہ عمل وہ ہے جو ہمیشہ کیا جائے اگرچہ تھوڑا ہو۔ (صحیح بخاری: 6464)

4. اِتَّقُوا اللّٰہَ فِیْ هٰذِهِ الْبَهَآئِمِ۔

ترجمہ: ان بے زبان جانوروں کے بارے میں اللہ سے ڈرو۔ (سنن ابی داؤد:2548)

5. اَلظُّلْمُ ظُلُمَاتٌ يَّوْمَ الْقِيَامَةِ۔

ترجمہ: ظلم قیامت کے دن اندھیروں کی شکل میں ہوگا۔ (صحیح مسلم: 2579)

6. مَنْ لَّمْ يَسْئَالِ اللّٰہَ يَغْضَبْ عَلَيْهِ۔

ترجمہ: جو اللہ تعالیٰ سے سوال نہیں کرتا، اللہ تعالیٰ اُس سے ناراض ہو جاتا ہے۔ (جامع الترمذی:3373)

7. رِضَا الرَّبِّ فِیْ رِضَا الْوَالِدِ وَسَخَطُ الرَّبِّ فِیْ سَخَطِ الْوَالِدِ۔

ترجمہ: رب کی رضا والد کی رضا میں ہے اور رب کی ناراضگی والد کی ناراضگی میں ہے۔ (جامع الترمذی:1900)

8. كُنْ فِیْ الدُّنْيَا كَاَنَّكَ غَرِيْبٌ اَوْ عَابِرُ سَبِيْلٍ۔

ترجمہ: دُنیا میں ایسے رہو جیسے کوئی پردیسی یا راہ چلتا مسافر۔ (صحیح بخاری:6416)

9. لَاتُقْبَلُ الصَّلٰوةُ بِغَيْرِ طُهُوْرٍ وَّلَا صَدَقَةٌ مِنْ غُلُوْلٍ۔

ترجمہ: طہارت کے بغیر نماز قبول نہیں ہوتی اور حرام مال سے صدقہ قبول نہیں ہوتا۔ (صحیح مسلم:535)

10. اِنَّ اَوْلَى النَّاسِ بِاللّٰہِ مَنْ بَدَأَهُمْ بِاالسَّلَامِ۔

اللہ کے نزدیک سب سے بہتر شخص وہ ہے جو سلام کرنے میں پہل کرے۔ (سنن ابوداؤد: 5197)

پیکج-ای (ہشتم)

باب اوّل: قرآنِ مجید وحدیثِ نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہٖ واصحابہٖ وسلّم

معیار:1 قرآنِ مجید (تلاوت، حفظ وترجمہ) اور حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہٖ واصحابہٖ وسلّم (ترجمہ) اور اُن کی تعلیمات کو سمجھ کر اپنی روزمرہ زندگی میں اپنانے کی صلاحیت پیدا کریں۔

حدود تدریج: 1: قرآنِ مجید کی منتخب کردہ سورتوں (بمطابق ضمیمہ) کا ترجمہ ومفہوم سمجھ کر اُن سے ہدایت ورہنمائی حاصل کرسکیں۔

2: قرآنِ مجید کی منتخب کردہ سورتوں (سورۃ البینۃ، الزلزال، العٰدیٰت) کو درست تلفظ اور روانی کے ساتھ حفظ کرکے نماز اور نماز کے علاوہ پڑھنے کے عادی بن سکیں۔

3: منتخب کردہ مسنون دُعائیں / کلمات ترجمہ ومفہوم کے ساتھ حفظ کرکے روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی بن سکیں۔

4: پانچ صحیح منتخب احادیثِ مبارکہ (بمطابق ضمیمہ) اور 12 اسمائے حسنیٰ مع معانی سمجھ کر اپنی عملی زندگی کا حصہ بنا سکیں۔

نمبر شمار	موضوعات وذیلی موضوعات	حاصلاتِ تعلّم	طریقہ تدریس / مجوّزہ سرگرمیاں	جائزہ/امتحان
IEU101	(ا) ترجمہ قرآن مجید	طلبہ اس قابل ہوسکیں گے کہ: • منتخب سورتوں (بمطابق ضمیمہ) کے تراجم اور اِن میں بیان کردہ تعلیمات سمجھ کر ان پر عمل کرسکیں۔	(تقریری، سماعت وقرأت، تکراری) • طلبہ کو مختلف گروپوں میں تقسیم کرکے ترجمہ قرآنِ مجید میں پڑھی گئی سورتوں کے اہم نکات کی فہرست بنوائیں۔	زبانی وتحریری
IEU102	(ب) حفظ قرآنِ مجید	طلبہ اس قابل ہوسکیں گے کہ: • (سورۃ البینۃ، الزلزال، العٰدیٰت) درست تلفظ اور روانی کے ساتھ حفظ کرکے نماز اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھ سکیں۔	(تقریری، سماعت وقرأت، تکراری) • دی گئی سورتیں زبانی یاد کریں اور جوڑوں کی صورت میں ایک دوسرے کو سنائیں۔	زبانی وتحریری
IEU103	(ج) حفظ وترجمہ	طلبہ اس قابل ہوسکیں گے کہ: • قرآنی دعا (سورۃ طٰہٰ: آیت 25 تا 28) مع ترجمہ حفظ کرکے اپنی روزمرہ زندگی میں یہ دعائیں مانگنے کی عادت اپنا سکیں۔	(تقریری، سماعت وقرأت، تکراری) • طلبہ مذکورہ دعائیں یاد کریں اور گھروالوں اور ساتھیوں کو سنائیں۔	زبانی وتحریری
IEU104		• دیئے گئے کلمات مع معانی ومفہوم یاد کرکے روزمرہ زندگی میں پڑھنے کا معمول بنا سکیں۔		
IEU105		• حَسْبُنَا اللّٰهُ وَ نِعْمَ الْوَكِيْلُ ۝	طلبہ کے دو گروپ بنائیں۔ گروپ نمبر:1 کو مسنون کلمات مع ترجمہ اور گروپ نمبر:2 کو اسمائے حسنیٰ مع ترجمہ یاد کرنے کو دیں۔	
IEU106		• لَآ اِلٰهَ اِلَّآ اَنْتَ سُبْحٰنَكَ اِنِّیْ كُنْتُ مِنَ الظّٰلِمِیْنَ ۝		
IEU107		• سُبْحَانَ اللهِ وَبِحَمْدِهِ عَدَدَ خَلْقِهِ، وَرِضَا نَفْسِهِ، وَزِنَةَ عَرْشِهِ وَمِدَادَ كَلِمَاتِهِ		
IEU108		• 12 اسمائے حسنیٰ مع معانی پڑھ سکیں۔		

		اَلشَّهِيْدُ (حاضر موجود اور مشاہدہ فرمانے والا) اَلْحَقُّ (سچا، سچائی اور حق کا مالک) اَلْوَكِيْلُ (جملہ اُمور میں کارساز) اَلْقَوِیُّ (بہت طاقتور) اَلْمَتِيْنُ (بہت مضبوط اور شدید قوت والا) اَلْوَلِیُّ (دوست اور حمایت فرمانے والا) اَلْحَمِيْدُ (لائق تعریف، اچھی خوبیوں والا) اَلْمُحْصِیْ (کائنات کی ہر شے کو شمار میں رکھنے والا) اَلْمُبْدِئُ (آفرینش کی ابتداء کرنے والا) اَلْمُعِيْدُ (دوبارہ پیدا کرنے والا) اَلْمُحْیِیْ (زندگی عطا کرنے والا) اَلْمُمِيْتُ (موت دینے والا)		
IEU109	(د) حدیثِ نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہٖ واصحابہٖ وسلّم	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ: • پانچ مستند احادیث مبارکہ (بمطابق ضمیمہ) مع معانی و مفہوم یاد کر کے عملی زندگی میں اُن کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔	(تقریری، سماعت و قرأت، تکراری) • احادیث کے متن اور اُن کے ترجمہ پر مبنی فلیش کارڈ بنوا کر طلبہ سے اُن کو آپس میں ملانے کا کہیں۔ **اساتذہ کے لئے:** ان احادیث میں موجود تعلیمات پر استاد اپنی نگرانی مین طلبہ کے مابین مذاکرہ کرائے۔	زبانی وتحریری
IEU110	(ہ) دُعائیں	• درج ذیل مسنون دُعائیں درست تلفظ کے ساتھ یاد کر کے اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی ہو سکیں۔	مسنون دعاؤں کا چارٹ بنوا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کرائیں	زبانی وتحریری
IEU111		• لباس پہننے کی دُعا: اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ الَّذِیْ كَسَانِیْ هٰذَا الثَّوْبَ وَرَزَقَنِيْهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِّنِّیْ وَلَا قُوَّةٍ		
IEU112		• میزبان کے لئے دُعا: اَللّٰهُمَّ اَطْعِمْ مَنْ اَطْعَمَنِیْ وَاسْقِ مَنْ سَقَانِیْ		

باب دوم: ایمانیات وعبادات

(الف) ایمانیات

معیار:2 عقائدِ اسلام کی حقیقت بالخصوص (عقیدہ توحید ورسالت وختمِ نبوت) اور اُن کے تقاضوں کو جان کر ان پر ایمان مضبوط کریں اور عملی زندگی میں اُن کے تقاضے پورے کریں۔
حدود تدریج: 1: بنیادی عقائدِ اسلام کا مفہوم، اہمیت اور عملی زندگی پر مرتب ہونے والے اثرات سمجھ سکیں۔ 2: عقیدہ آخرت اور تقدیر پر ایمان مضبوط کرتے ہوئے عملی زندگی میں ان کے تقاضے پورے کر سکیں۔

نمبر شمار	موضوعات وذیلی موضوعات	حاصلاتِ تعلّم	طریقہ تدریس/مجوّزہ سرگرمیاں	جائزہ/امتحان
IEU201	(ا) تقدیر پر ایمان	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں: • عقیدہ تقدیر کے معنی و مفہوم اور اہمیت کو سمجھ سکیں۔	(تقریری، تفویضی، مباحثی) • عقیدہ تقدیر سے متعلق طلبہ کے مابین اپنی نگرانی میں استاد/استانی مباحثہ کرائے۔	زبانی وتحریری وعملی
IEU202		• تعمیر سیرت میں عقیدہ تقدیر کے اثرات سمجھتے ہوئے عقیدہ تقدیر پر ایمان پختہ کر سکیں اور اللہ تعالیٰ پر توکل کر سکیں۔	• طلبہ کے سامنے توکل اور تدبیر کے صحیح تصوّر کو اجاگر کیا جائے۔	
IEU203	(ب) عقیدہ آخرت	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں: • عقیدہ آخرت کے معنی و مفہوم اور اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔	(تقریری، تفویضی، مباحثی) • عقیدہ آخرت کے اثرات پر مشتمل چارٹ تیار کرائیں اور کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔	زبانی وتحریری وعملی
IEU204		• عقیدہ آخرت کے اثرات کا جائزہ لیتے ہوئے اپنی سیرت کی تعمیر کر سکیں۔	• طلبہ کو دو گروپوں میں تقسیم کریں اور ایک گروپ کو جنت میں لے جانے والے اور دوسرے گروپ کو جہنم میں لے جانے والے اعمال کی فہرست مرتب کرنے کا کہیں۔	

باب دوم: ایمانیات وعبادات

(ب) عبادات

معیار:3 ارکانِ اسلام اور دیگر عبادات میں اللہ تعالیٰ کی بندگی اور اطاعتِ رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہٖ واصحابہٖ وسلّم کی اصل روح کو جان کر اپنی زندگی ان کے مطابق گزاریں اور اُن کے روحانی اور معاشرتی فوائد حاصل کریں۔
حدود تدریج: 1: اسلامی عبادات اور اُن کی اہمیت واثرات سمجھ کر ان پر عمل پیرا ہو سکیں۔ 2: اسلامی عبادات (زکوٰۃ اور حج) کے ذریعے اللہ تعالیٰ کی خوشنودی حاصل کرنے والے بن سکیں۔ 3: خشیت، اخلاص اور ذوق وشوق کے ساتھ اللہ تعالیٰ کی عبادت کر سکیں۔

نمبر شمار	موضوعات وذیلی موضوعات	حاصلاتِ تعلّم	طریقہ تدریس/ مجوزّہ سرگرمیاں	جائزہ/امتحان
IEU205	(ا) زکوٰۃ کی فضیلت و اہمیت	طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں: • زکوٰۃ وعشر کے معنی و مفہوم، فرضیت اور فضیلت واہمیت سمجھ سکیں۔	(تقریری، تفویضی، مباحثی) • مصارف زکوٰۃ پر مشتمل چارٹ تیار کرائیں۔	زبانی وتحریری وعملی
IEU206		• زکوٰۃ کے احکام وآداب سے آگاہ ہو سکیں۔	• زکوٰۃ کے مسائل کے متعلق ذہنی آزمائش کے مقابلے کا اہتمام کریں۔	
IEU207		• زکوٰۃ کے دینی، معاشی اور معاشرتی فوائد جان کر زکوٰۃ ادا کرنے والے بن سکیں۔		
IEU208	(ب) حج اور اس کی عالمگیریت	طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ قرآن و سنت کی روشنی میں: • حج کے معنی ومفہوم اور اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔	(تقریری، تفویضی، سوال وجواب) • ویڈیو کے ذریعے مقامات مقدمہ کی زیارت کرائی جائے۔	زبانی وتحریری وعملی
IEU209		• حج کے مناسک اور اسکی عالمگیریت اور جامعیت سے آگاہ ہو سکیں۔	• حج کے فوائد وثمرات پر سوال وجواب کا مقابلہ کرایا جائے۔	
IEU210		• حج کے روحانی، معاشی اور معاشرتی فوائد کا جائزہ لے کر سنت کے مطابق حج ادا کر سکیں۔		

باب سوم: سیرتِ طیبہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم

معیار:4	اپنے دلوں میں حضرت محمد رسول اللہ خاتم النّبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم کی محبت اور ادب پیدا کرتے ہوئے آپ صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم کی سیرتِ طیبہ کے ہر پہلو سے آگاہی حاصل کریں اور یہ جان لیں کہ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النّبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم کی سیرت پر عمل کرنا ہی دُنیا و آخرت میں کامیابی کا ضامن ہے۔

حدود تدریج: 1: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النّبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم کی سیرتِ طیبہ کے واقعات (دعوتِ اسلام کی عالمگیریت، غزوہ خیبر و معرکہ موتہ) سے آگاہی حاصل کر سکیں۔

2: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم کے خصائص و شمائل سے آگاہ ہو سکیں۔

3: اسوۂ رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم کے مطابق معاشرتی تعلیمات (حجاب، عفت، پاکدامنی، استیذان) سے آگاہ ہو کر انہیں اپنی عملی زندگی میں اپنا سکیں۔

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات	حاصلاتِ تعلّم	طریقہ تدریس / مجوّزہ سرگرمیاں	جائزہ / امتحان
IEU301	(ا) نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم کی دعوت کی عالمگیریت و آفاقیت	اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم کی دعوت کی عالمگیریت اور آفاقیت کے متعلق جان سکیں۔	(تقریری، مباحثی، عملی، تفویضی) • سورۃ النحل کی آیت:125 کے چارٹ مع ترجمہ بنا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں اور طلبہ کو اس کے تناظر میں تبلیغ کی حکمت عملی اور اہمیت سے آگاہ کریں۔	زبانی و تحریری
IEU302		• نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم کے مختلف فرمان رواؤں کو بھیجے گئے دعوتی خطوط کی روشنی میں بین الاقوامی تعلقات کے اصولوں کو سمجھ کر داعی اسلام بن سکیں۔	• گلوب پر اُن مقامات کی نشاندہی کریں جن کے حکمرانوں کو نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہٖ وسلّم نے دعوتی خطوط لکھے۔	
IEU303		• سورۃ النحل کی آیت:125 کے تناظر میں حکمت و تدبیر کی اہمیت کو سمجھتے ہوئے دعوتی اسلوب اپنا سکیں۔	• مبلغ کے اوصاف پر مشتمل ایک چارٹ تیار کر کے کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔	
IEU304	(ب) غزوہ خیبر	اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • غزوہ خیبر کے پس منظر اور واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔	(تقریری، تفویضی، مظاہراتی) • گلوب / گوگل میپ کی مدد سے طلبہ کو خیبر کے محل وقوع کی اہمیت سے آگاہ کیا جائے۔	زبانی و تحریری سوالات
IEU305		• غزوہ خیبر میں حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی فضیلت اور شجاعت کے بارے میں جان سکیں۔	• غزوہ خیبر کے نتائج پر مبنی چارٹ بنوا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔	
IEU306		• غزوہ خیبر کے نتیجہ میں مسلمانوں کو حاصل ہونے والے دینی، معاشی اور سیاسی فوائد کا جائزہ لیتے ہوئے اسے اپنی زندگی میں مشعل راہ بنا سکیں۔		
IEU307	(ج) معرکۂ موتہ	اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو سکیں گے کہ وہ:	(تقریری، مظاہراتی، تفویضی) • گلوب / گوگل میپ کی مدد سے طلبہ کو	زبانی و تحریری

		• معرکۂ موتہ کے پس منظر اور واقعات کے بارے میں جان سکیں۔	مقام موتہ کے محل و قوع سمجھنے میں مدد دی جائے۔	
IEU308		• حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی عسکری حکمت عملی، اُن کے لقب سیف اللہ کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔	• حضرت خالد بن ولید رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی جنگی حکمت عملی کے حوالہ سے طلبہ کے درمیان مذاکرہ کرائیں۔	
IEU309		• معرکۂ موتہ کے نتائج و اثرات اور فوائد کا جائزہ لیتے ہوئے عملی زندگی میں سبق حاصل کر سکیں۔	• معرکۂ موتہ سے حاصل ہونے والے فوائد پر مبنی چارٹ تیار کرائیں اور کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔	
IEU310	(د) خصائص و شمائل	اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • خصائص و شمائل کے معنی و مفہوم اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہ واصحابہ وسلّم کے حلیہ مبارک اور حسنِ بے مثال کے متعلق جان سکیں۔	(تقریری، تفویضی، سوال و جواب) • نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہ واصحابہ وسلّم کے خصائص و شمائل کے حوالہ سے ذہنی آزمائش کا مقابلہ کرائیں۔	زبانی و تحریری
IEU311		• نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہ واصحابہ وسلّم کے اعضائے مبارکہ کے معجزات سے آگاہ ہو سکیں۔	• نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہ واصحابہ وسلّم کے اخلاق و عادات پر طلبہ کے مابین مذاکرہ کرائیں۔	
IEU312		• نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہ واصحابہ وسلّم کے نشست و برخاست، ملنے جلنے اور گفتگو کے آداب سے آگاہ ہو کر آپ صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہ واصحابہ وسلّم کے اخلاق و عادات اپنی زندگی میں اپنا سکیں۔		
IEU313	(ب) اسوۂ رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہ واصحابہ وسلّم اور ہماری زِندگی (ا) نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہ واصحابہ وسلّم کی معاشرتی تعلیمات (حجاب، استیذان، عفت و پاکدامنی)	اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • مدنی معاشرہ کی تشکیل میں معاشرتی احکام (حجاب، استیذان، عفت و پاکدامنی) کے متعلق جان سکیں۔	(تقریری، تفویضی) • صحابہ اور صحابیات رضی اللہ تعالیٰ عنھم اجمعین کی زندگیوں سے حیا اور پاکدامنی کی مثالیں طلبہ کے سامنے بیان کریں۔	زبانی و تحریری
IEU314		• محفل اور تنہائی میں حیا اور پاکدامنی کے تقاضے سمجھتے ہوئے اپنی انفرادی اور اجتماعی زندگی میں انہیں اپنا کر معاشرہ میں عفت و پاکدامنی کے فروغ میں کردار ادا کر سکیں۔	• حجاب اور استیذان کے احکام و آداب پر مشتمل طلبہ سے فہرست تیار کرائیں۔	

باب چہارم: اخلاق و آداب

معیار:5 اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اخلاقِ حسنہ سے واقفیت حاصل کر کے اپنی عملی زندگی میں ان کا اطلاق کر سکیں۔

حدود تدریج: 1: قرآن و سنت کی روشنی میں مساوات، اخوت اسلامی اور اتحاد ملی جیسی اعلیٰ اقدار اپنا سکیں۔

2: بُری عادات مثلاً: بدگمانی اور حرص و طمع کے منفی اثرات سے واقف ہو کر ان سے اجتناب کر سکیں۔

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات	حاصلاتِ تعلّم	طریقہ تدریس / مجوّزہ سرگرمیاں	جائزہ / امتحان
IEU401	(الف) اچھی عادات اپنانا (ا) مساوات	اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن وسُنّت کی روشنی میں: • مساوات کے لغوی و اصطلاحی معنی اور اہمیت جان سکیں۔	(تقریری، تفویضی) • طلبہ کے دو گروپ بنائیں۔ ایک گروپ سے مساوات کے فوائد و ثمرات اور دوسرے گروپ سے عدم مساوات کے نقصانات کی فہرست تیار کرائیں۔	
IEU402		• اسوۂ نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہٖ واصحابہٖ وسلّم سے مساوات کی مثالیں جان سکیں۔	• مدنی معاشرہ میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہٖ واصحابہٖ وسلّم نے مساوات قائم کرنے کے جو اقدامات کیے اُن سے طلبہ کو آگاہ کریں۔	
IEU403		• انفرادی اور اجتماعی زندگی میں عدل و مساوات کے اثرات سمجھ کر اپنی عملی زندگی میں انہیں اپنا سکیں۔		
IEU404	(ب) اخوت اسلامی اور اتحاد ملی	اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن وسُنّت کی روشنی میں: • اخوت اسلامی اور اتحاد ملی کے معنی و مفہوم اور ضرورت و اہمیت سمجھ سکیں۔	(تقریری، تفویضی، مباحثی) • طلبہ کے دو گروپ بنائیں۔ ایک گروپ اتحاد ملی اور اتفاق کے فوائد اور دوسرا گروپ فرقہ واریت کے نقصانات پر مشتمل چارٹ تیار کرے۔	
IEU405		• امت مسلمہ کے مسائل کے حل کے لئے اتحاد ملی کی افادیت کا جائزہ لیتے ہوئے امت مسلمہ کے مسائل کے حل کے لئے اظہار یکجہتی کر سکیں۔	• "اخوت اسلامی اور اتحاد ملی" کے عنوان پر طلبہ کے مابین تقریری مقابلہ کرائیں۔	تحریری و زبانی
IEU406		• دورِ حاضر میں فرقہ واریت کے خاتمہ کے لئے ہر سطح پر اتحاد ملی کے لئے اپنا کردار ادا کر سکیں۔		
IEU407	(ب) بری عادات سے اجتناب (ا) بدگمانی سے پرہیز	اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن وسُنّت کی روشنی میں: • بدگمانی کے معنی و مفہوم اور ممانعت سے آگاہ ہو سکیں۔	(تقریری، تفویضی) • بدگمانی کے متعلق ایک آیت کریمہ اور ایک مستند حدیث پر مشتمل چارٹ بنا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔	تحریری و زبانی
IEU408		• اسوۂ رسول صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہٖ واصحابہٖ وسلّم سے حسنِ ظن کی مثالوں کا جائزہ لے سکیں۔	• دو گروپ بنائیں۔ ایک گروپ بدگمانی کے معاشرتی نقصانات کی فہرست اور دوسرا بدگمانی سے بچنے کے لئے کیا تدابیر اختیار کی	

	جاسکتی ہیں کی فہرست تیار کرے۔			
		• بدگمانی کے معاشرتی نقصانات کا جائزہ لیتے ہوئے روزمرہ زندگی میں بدگمانی سے پرہیز کرنے والے بن سکیں۔		IEU409
	(تقریری، تفویضی، مباحثی) • حرص و طمع کی مذمت کے متعلق ایک آیت مبارکہ اور ایک حدیث پر مشتمل چارٹ بنائیں۔	اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن وسُنت کی روشنی میں: • حرص و طمع کا مفہوم اور اسکی مذمت و وعید کے بارے میں آگاہ ہوسکیں۔	(ب) حرص وطمع کی ممانعت	IEU410
زبانی وتحریری	• قناعت کے فوائد اور حرص و طمع کے نقصانات پر طلبہ کے درمیان تقریری مقابلہ کرائیں۔	• اسوۂ نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلّم ، سیرتِ اہل بیت اور صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین کی زندگیوں سے قناعت کی مثالوں سے واقفیت حاصل کر سکیں۔		IEU411
		• حرص و طمع کے معاشرتی نقصانات کا جائزہ لیتے ہوئے اس سے اجتناب کر سکیں۔		IEU412

باب پنجم: حسنِ معاملات و معاشرت

معیار:6 باہمی تعلقات اور معاملات میں اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہوں اور قومی اور بین الاقوامی معاملات میں ان سنہری اصولوں پر عمل کریں۔
حدود تدریج:1: قرآن و سنت کی روشنی میں حسنِ معاملات و معاشرت اور حقوق العباد کے متعلق اسلامی تعلیمات اور اُن کی اہمیت سے واقف ہو سکیں اور روزمرہ زندگی میں اُن پر عمل پیرا ہو سکیں اور ایک مثالی مسلمان بن کر معاشرے کی خدمت کر سکیں۔

نمبر شمار	موضوعات وذیلی موضوعات	حاصلاتِ تعلم	طریقہ تدریس / مجوّزہ سرگرمیاں	جائزہ/امتحان
IEU501	(1)حقوق العباد (مریض، معذور اور یتیم)	اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن وسُنت کی روشنی میں: • حقوق العباد میں مریض، معذور اور یتیم کے حقوق اور اُن کی اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔	(تقریری، تفویضی، عملی، مباحثی) • طلبہ مریض، معذور اور یتیم کے حقوق کی فہرست تیار کریں۔	تحریری، زبانی
IEU502		• مریض، معذور اور یتیم کے حقوق کی ادائی کے آداب سے آگاہ ہو کر انہیں خوش اسلوبی سے ادا کر سکیں۔	• طلبہ کے مابین "مریض، معذور اور یتیم کے حقوق ادا کرنے کے لئے اقدامات کیا جا سکتے ہیں" کے موضوع پر مباحثہ کا اہتمام کیا جائے۔	
IEU503	(2)خرید و فروخت کے احکام و آداب	اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن وسُنت کی روشنی میں: • کسبِ حلال کا مفہوم، اہمیت و فضیلت اور خرید و فروخت کے احکام و آداب سے واقف ہو سکیں۔	(تقریری، مباحثی، تفویضی) • طلبہ کے دو گروپ تشکیل دیں اور اُن سے آمدنی کے جائز اور ناجائز ذرائع کی فہرستیں مرتب کرائیں۔	تحریری، زبانی
IEU504		• لین دین کے معاملات میں بے اعتدالیوں (ادائی میں تاخیر، گراں فروشی، ذخیرہ اندوزی، مال کا عیب چھپانا، ملاوٹ اور عہد شکنی وغیرہ) کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔	• خرید و فروخت کے احکام و آداب پر طلبہ کے مابین مذاکرہ کرائیں۔	
IEU505		• لین دین کے معاملات میں اسلامی احکام و آداب پر عمل کر کے معاشرہ میں بہتری کا سبب بن سکیں۔	• لین دین کے معاملا ت میں بے اعتدالیوں کے معاشرتی نقصانات پر مشتمل ایک چارٹ تیار کریں۔	

باب ششم: ہدایت کے سر چشمے اور مشاہیر اسلام

معیار:7 انبیاء کرام علیہم السلام، اہل بیت اطہار، ازواجِ مطہرات، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنھم اجمعین، مشاہیر اسلام اور صوفیائے کرام رحمھم اللہ کی پاکیزہ زندگیوں سے آگاہ ہوں اور عملی زندگی میں ان کی پیروی کریں۔
حدود تدریج: 1: مشاہیر اسلام کی حیاتِ طیبہ کے بارے میں جان سکیں۔ 2: اہل بیت اطہار، ازواجِ مطہرات، صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنھم اجمعین اور صوفیائے کرام رحمھم اللہ کی پاکیزہ زندگیوں سے آگاہ ہو سکیں۔ نیز اُن کی اتباع کا ذوق پیدا ہو سکے۔

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات	حاصلاتِ تعلم	طریقہ تدریس / مجوّزہ سرگرمیاں	جائزہ / امتحان
IEU601	(الف) اُمہات المومنین رضی اللہ تعالیٰ عنھن	اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • اُمہات المومنین رضی اللہ تعالیٰ عنھن کی شخصیات اور مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو سکیں۔	(تقریری، سوال و جواب، تفویضی) • مذکورہ اُمہات المومنین رضی اللہ تعالیٰ عنھن کی حیات طیبہ کے بارے میں ذہنی آزمائش کا مقابلہ کرائیں۔	زبانی و تحریری
IEU602		• مذکورہ اُمہات المومنین رضی اللہ تعالیٰ عنھن کے ذوق علم و عبادت، سیرت و کردار اور اُن کی دینی و علمی خدمات کا جائزہ لے کر اپنی عملی زندگی میں رہنمائی حاصل کر سکیں۔	• ازواجِ مطہرات رضی اللہ تعالیٰ عنھن کے ناموں پر مشتمل چارٹ بنائیں۔	
IEU603	(ب) حضرت امام حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ	اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • حضرت امام حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حالات زندگی، سیرت و کردار اور مقام و مرتبہ سے آگاہ ہو سکیں۔	(تقریری، سوال و جواب، مباحثی) • حضرت امام حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگی کے متعلق طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کا مقابلہ کرائیں۔	زبانی و تحریری
IEU604		• حضرت امام حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی صفات، شجاعت، عبادت و ریاضت اور شہادت اور دینی خدمات سے آگاہ ہو کر اُن کی سیرت کو اپنی عملی زندگی کا حصّہ بنا سکیں۔	• حضرت امام حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگی سے ہم کیسے رہنمائی حاصل کر سکتے ہیں۔ اس پر تبادلہ خیال کیا جائے۔	
IEU605	(ج) صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنھن • حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ • حضرت معاذ بن جبل رضی اللہ تعالیٰ عنہ • حضرت ابوذر غفاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ • حضرت سلیمان فارسی رضی اللہ تعالیٰ عنہ	اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنھن کے حالات زندگی، مقام و مرتبہ اور امتیازی خصوصیات کے بارے میں جان سکیں۔	(تقریری، تفویضی، مباحثی، سوال و جواب) • مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنھن کی زندگیوں سے متعلق طلبہ کے درمیان ذہنی آزمائش کا مقابلہ کرائیں۔	

IEU606		• مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنھن کے اخلاق و عادات، صفات اور دینی خدمات سے آگاہی حاصل کرتے ہوئے اپنی عملی زندگی بہتر بنا سکیں۔	• طلبہ استاد کی نگرانی میں مذکورہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنھن کی مبارک زندگیوں سے سیکھے جانے والے اسباق پر تبصرہ کریں۔	
IEU607	(د)صوفیاء کرام رحمھم اللہ • حضرت معین الدین چشتی اجمیری رحمتہ اللہ علیہ • حضرت مجدد الف ثانی رحمھم اللہ	اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • قرآن و سنت کی روشنی میں تصوف کا معنی و مفہوم جان سکیں۔	(تقریری، سوال وجواب) • مذکورہ صوفیائے کرام رحمھم اللہ کے حالات زندگی اور تعلیمات پر ذہنی آزمائش کا مقابلہ کرائیں۔	زبانی وتحریری
IEU608		• مذکورہ صوفیائے کرام رحمھم اللہ کے حالات زندگی، مقام و مرتبہ، اخلاق وصفات اور دینی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔		
IEU609		• مذکورہ صوفیائے کرام رحمھم اللہ کی سیرت کے روشن پہلوؤں اور تعلیمات سے سبق حاصل کر کے اپنی عملی زندگی میں اپنا سکیں۔		
IEU610	(ہ)علماء و مفکرین • امام غزالی اور شاہ ولی اللہ رحمھم اللہ	اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • مذکورہ علماء کرام اور مفکرین کا تعارف، حالات زندگی اور مقام و مرتبہ سے واقف ہو سکیں۔	(تقریری، سوال وجواب) • مذکورہ علماء کرام اور مفکرین کے حالات زندگی اور علمی و فقہی کارناموں پر ذہنی آزمائش کا مقابلہ کرائیں۔	زبانی وتحریری
IEU611		• مذکورہ علماء کرام اور مفکرین کے اخلاق وصفات اور علمی و فقہی کارناموں سے آگاہ ہو کر ان سے سبق حاصل کر سکیں۔	• مذکورہ علماء و مفکرین کی تصنیفات کی فہرست تیار کرائیں۔	
IEU612		• مذکورہ علماء کرام کے افکار و کردار کے مختلف پہلوؤں سے واقفیت حاصل کر کے اپنی زندگیوں کو سنوار سکیں۔		
IEU613	(و)فاتحین • سلطان نورالدین زنگی اور سلطان صلاح الدین ایوبی رحمھم اللہ	اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: • مذکورہ فاتحین رحمھم اللہ کے حالات زندگی سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	(تقریری، تحقیقی، سوال وجواب، تفویضی) • طلبہ کے مابین ذہنی آزمائش کا مقابلہ کرائیں۔	زبانی وتحریری
IEU614		• سلطان نورالدین زنگی کے نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہ واصحابہ وسلّم کے روضہ مبارک کی حفاظت اور سلطان صلاح الدین ایوبی کی بیت المقدس کی فتح میں کردار کا جائزہ لے سکیں۔	• انٹرنیٹ سے بیت المقدس کے بارے میں معلومات حاصل کریں۔	
IEU615		• مذکورہ فاتحین رحمھم اللہ کی بہادری اور عزم وہمت سے سبق حاصل کرتے ہوئے اپنے اندر یہ اوصاف پیدا کر سکیں۔		

باب ہفتم: اسلامی تعلیمات اور عصرِ حاضر کے تقاضے

معیار:8 اسلامی تہذیب و تمدن کے خدّوخال کی پہچان کرتے ہوئے عصر حاضر کے مسائل (قومی و بین الاقوامی) کے حل میں اپنا کردار ادا کر سکیں اور اس کی روح کو فخر کے ساتھ اپناتے ہوئے عصر حاضر کے مسائل کا حل تلاش کر سکیں اور اسے دنیاو آخرت کی کامیابی کا ذریعہ سمجھیں۔ وطن عزیز پاکستان میں اسلامی، اخلاقی اور روحانی اقدار و روایات کو فروغ دے سکیں۔ نیز یہ کہ غم و خوشی کے موقعوں پر اسلامی اور غیر اسلامی تہذیب میں فرق کر سکیں۔

حدود تدریج:1: اسلامی تعلیمات کی روشنی میں عصرِ حاضر میں ذرائع ابلاغ کے استعمال کے آداب اور امر بالمعروف و نہی عن المنکر کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔

نمبر شمار	موضوعات و ذیلی موضوعات	حاصلاتِ تعلم	طریقہ تدریس / مجوّزہ سرگرمیاں	جائزہ / امتحان
IEU701	(ا) امر بالمعروف و نہی عن المنکر (دعوت و تبلیغ)	اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن و سنت کی روشنی میں: • امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے معنی و مفہوم اور اہمیت و فضیلت سے آگاہ ہو سکیں۔	(تقریری، تفویضی، مباحثی) • امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے عملی طریقوں پر طلبہ کے درمیان مباحثہ کا اہتمام کریں۔	زبانی و تحریری
IEU702		• اسوہ نبوی صلی اللہ علیہ وعلیٰ اٰلہٖ واصحابہ وسلّم، سیرتِ اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنھم سے امر بالمعروف و نہی عن المنکر کی مثالوں سے آگاہ ہو سکیں۔	• مبلغ کی صفات پر مشتمل چارٹ تیار کرا کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔	
IEU703		• امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے احکام و آداب اور فوائد و ثمرات سے آگاہ ہو کر عملی زندگی میں استفادہ کر سکیں۔		
IEU704	(ب) ذرائع ابلاغ کا استعمال	اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ قرآن و سنت کی روشنی میں: • ذرائع ابلاغ کا معنی و مفہوم اور احکام و آداب سے واقف ہو سکیں۔	(تقریری، تفویضی، مباحثی) • ذرائع ابلاغ کے درست استعمال کے فوائد اور غلط استعمال کے نقصانات پر طلبہ کے مابین مباحثہ کا اہتمام کریں۔	زبانی و تحریری
IEU705		• ذرائع ابلاغ کے درست استعمال کے فوائد اور غلط استعمال کے نقصانات سے واقف ہو کر ذرائع ابلاغ کا درست استعمال کر سکیں۔	• سورۃ الحجرات کی آیت نمبر 6 مع ترجمہ لکھ کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔	
IEU706		• دور حاضر میں ذرائع ابلاغ کو علم دین اور مثبت معلومات کے حصول اور اشاعت کے لئے استعمال کر سکیں۔	• سوشل میڈیا کے درست استعمال کے آداب چارٹ پر لکھ کر کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔	

ضمیمہ احادیث

1.	وَالْحَيَآءُشُعْبَةٌمِّنَ الْاِيْمَانِ	بخاری: 09	مستدرک الوسائل، ج۸، ص۴۶۳
	اور حیا ایمان کا حصہ ہے۔		
2.	وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ	بخاری:2989	بحارالانوار، ج۸۰، ص۳۶۹
	اور اچھی بات صدقہ ہے۔		
3.	اِتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ	بخاری: 6023	الوافی، ج۲۶، ص۱۶۳
	جہنم سے بچو خواہ کھجور کا ٹکڑا دینے سے ہی ہو۔		
4.	أَلَا كُلُّكُمْ رَاعٍ وَّكُلُّكُمْ مَّسْئُولٌ عَنْ رَّعِيَّتِهٖ	بخاری: 5200	بحارالانوار (ط-بیروت)، ج72، ص:39
	آگاہ ہو تم سب نگہبان ہو اور تم سب سے اپنی رعایا کے متعلق بازپرس ہو گی۔		
5.	كَفٰى بِالْمَرْءِ كَذِبًا اَنْ يُّحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ	مسلم: 04	بحارالانوار، ج۱۴، ص۴۹۴
	آدمی کے جھوٹا ہونے کے لیے یہی کافی ہے کہ وہ ہر سنی سنائی بات آگے منتقل کر دے۔		
6.	اَلْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُوْنَ مِنْ لِّسَانِهٖ وَيَدِهٖ	بخاری: 10	وسائل الشیعۃ، ج۱۲، ص۲۷۸
	مسلمان وہ ہے جس کی زبان اور ہاتھ سے دوسرے مسلمان محفوظ رہیں۔		

جملہ حقوق بہ حق نظامتِ نصاب و تعلیم اساتذہ خیبر پختونخوا، ایبٹ آباد محفوظ ہیں۔

مؤلفین و نظرِ ثانی کمیٹی:

شبانہ شاہین، ڈیسک آفیسر نظامتِ نصاب و تعلیمِ اساتذہ خیبر پختونخوا، ایبٹ آباد

ڈاکٹر جاوید خان، پرنسپل گورنمنٹ ہائی سکول نگری کا کول ایبٹ آباد

محمد نسیم خان، پرنسپل گورنمنٹ ہائی سکول بیجالی مانسہرہ

نازیہ سعید، ایس ایس ٹی JICA ماڈل سکول گڑھی زرباب چارسدہ

محمد الیاس ، پرنسپل گورنمنٹ ہائیر سیکنڈری سکول بگڑہ ہری پور

تکنیکی معاونت:

گل ناز جبین، ایجوکیشن آفیسر UNICEF

سید فواد علی شاہ، ایجوکیشن سپیشلسٹ UNICEF

سہولت کار:

رفیق خٹک، پراجیکٹ ڈائریکٹر ALP

عاطف قدوس، پراجیکٹ منیجر ALP

زیرِ نگرانی:

محمد شوکت، ڈائریکٹر نظامتِ نصاب و تعلیمِ اساتذہ خیبر پختونخوا، ایبٹ آباد

سید امجد علی، ایڈیشنل ڈائریکٹر نظامتِ نصاب و تعلیمِ اساتذہ خیبر پختونخوا، ایبٹ آباد

تکنیکی و مالی معاونت: یونیسیف پاکستان (UNICEF Pakistan)

DIRECTORATE OF CURRICULUM & TEACHER EDUCATION
KHYBER PAKHTUNKHWA, ABBOTTABAD
Phone # 0992-382634 Fax # 0992-381527 (Email dcte-kpk@hotmail.com)

Dated Abbottabad the, 27.09.2022

NOTIFICATION

No. 4436-43/ADL(C&TR): In exercise of powers conferred under the *"Khyber Pakhtunkhwa Supervision of Curricula, Textbooks and Maintenance of Standard of Education Act. 2011"* and consequent upon the recommendations of the Review Committee notified vide No. 4340-45 dated16.09.2022, **Mr. Muhammad Shoukat, Director, Curriculum & Teacher Education Khyber Pakhtunkhwa Abbottabad**, being Competent Authority is pleased to notify the **"Alternate Learning Pathways (ALP) Elementary (Grades VI-VIII) Curriculum 2022"**.

1. The Directorate of Professional Development Khyber Pakhtunkhawa (DPD), Regional Professional Development Centers (RPDCs), FATA Institute for Teacher Education, Elementary Colleges of Khyber Pakhtunkhawa shall align Training Manuals/Material, related to ALP with Curriculum 2022.
2. All development partners, NGOs/INGOs working or intends to work in the area of ALP activities shall obtain prior approval/NOC for their training, textual materials and align them with the ALP Curricula 2022 (Grades VI-VIII) from DCTE Khyber Pakhtunkhawa Abbottabad in the educational institutions / allotted ALP centers of Khyber Pakhtunkhawa and Newly Merged Districts.
3. In case of non-compliance, the institutions/ firms at fault shall be proceeded against under Section (4) of the Khyber Pakhtunkhawa Supervision of Curricula, Textbooks and Maintenance of Standard of Education Act. 2011.

DIRECTOR

Endst: of even No & Date
Copy for information to the:

1. Secretary to Government of Khyber Pakhtunkhwa E&SE Department, Peshawar.
2. CPO Elementary and Secondary Education Department Khyber Pakhtunkhwa Peshawar.
3. Chairman Khyber Pakhtunkhwa Textbook Board Phase V Hayatabad Peshawar.
4. Ms. Gulnaz Jabeen, Education Officer UNICEF Peshawar.
5. Director, Elementary & Secondary Education Khyber Pakhtunkhwa Peshawar.
6. Mr. Muhammad Asif Kasi, Provincial Coordinator JICA-AQAL Khyber Pakhtunkhwa Peshawar.
7. Mr. Muhammad Rafique Khattak, Director ALP-PIU E&SE Khyber Pakhtunkhwa Peshawar.
8. MD PSRA KP Office: 18/E Jamal ud din Afghani Road, University Town, Peshawar.
9. MD ESEF Khyber Pakhtunkhwa Plot #:20, Street No.13, Sector E-8, Phase-7, Hayatabad, Peshawar.
10. Director Director, FITE Peshawar & Jamrud.
11. Director General, Information & Public Relations Khyber Pakhtunkhwa Peshawar.
12. All Heads of Development partners, NGOs/INGOs working in education sector Khyber Pakhtunkhwa.
13. Section Officer (B/T), Elementary & Secondary Education Department Peshawar.
14. P.S to Director, Local Directorate.

Syed Amjad Ali
Additional Director
Curriculum & Textbooks Review